

# REBELAH

CONNECTING IDENTITIES THROUGH HERITAGE

A "REBELAH - Vallás, hitrendszerek és laicitás a kulturális örökségben: a társadalmi befogadás elősegítése a felnőttképzésben" nevű projekt egy kétéves Erasmus+ stratégiai partnerség, amely 4 ország (SP, NL, FR, HU) 6 szervezetének részvételével valósul meg.

Európa szerte a kirekesztő tendenciák növekedését tapasztalhatjuk a tanulási környezetekben, amelyek negatívan érintik a vallási és etnikai kisebbségek tanulóit. Egy 15 felnőttből álló csoportban **Spanyolországban 3 résztvevő kényelmetlenül érezné magát egy muszlim vagy roma csoporttársa mellett; Franciaországban 2, illetve 3 fő; Hollandiában 1-1 fő; Magyarországon pedig a csoport több mint fele kényelmetlenül érezné magát egy muszlim vagy roma társa mellett** (Special Eurobarometer 493, 2018). Ilyen kontextusban a kulturális örökség nélkülözhetetlen eszköz mind az oktatók, mind a tanulók számára, hogy egy befogadó és biztonságos tanulási környezetet tudjanak kialakítani.

A felnőttképzésekkel kapcsolatban célunk:

- **Elősegíteni a befogadást**, a sokszínűséget és a megkülönböztetésmentességet, különös tekintettel a vallási kisebbségekre.
- **Népszerűsíteni az európai kulturális örökség társadalmi és oktatási értékeit**, és az ebben rejlő lehetőségeket, amelyek a különböző vallások egymás mellett élését segítik elő.
- **Fejleszteni és bővíteni a felnőttképzésben oktatók kompetenciáit**, hogy oktatási gyakorlatukban elősegítsék a befogadó környezet megteremtését különösen tekintettel a multikulturális tanulói környezetre.

A REBELAH célcsoportjai: **felnőtt képzésben oktatók/trénerok, felnőtt tanulók**, aktivisták, közösségi vezetők, helyi kisebbségek, politikai döntéshozók, örökségvédelmi szervezetek és felnőttképzési szervezetek.



A projekt során **workshopokat és konferenciákat** tartunk, valamint létrehozunk olyan eszközöket, amelyek relevánsak az oktatók és közösségi vezetők számára.

A partnerek saját szaktudásukkal és módszereikkel járulnak hozzá a befogadó tanulási környezet megteremtéséhez: **kritikus esetek módszertana, fórumszínház, folyamatorientált pszichológia, történetmesélés (storytelling), kognitív viselkedésterápia és metakognitív terápia**. Ezek a módszerek hasznosak az olyan oktatói/tréneri és tanulói készségek fejlesztéséhez, amelyekkel a konfliktusokat, a diszkriminatív viselkedést és a kulturális sokkot hatékonyan lehet kezelni. A fenti módszereket a kritikus örökség tanulmányok területén fogjuk alkalmazni, hogy egy innovatív megközelítést találjunk a befogadó felnőtt tanulási környezet megteremtéséhez különös tekintettel a kisebbségi tanulóira.

- **Befogadó tanulási környezet kialakítása a kulturális örökség segítségével: Eszköztár felnőttképzésben oktatók számára.** Az eszköztár tartalmaz egykulturális örökség elemeket bemutató interaktív térképet, információs oldalakat és oktatók által felhasználható gyakorlatokat.
- **Befogadás, vallás és hitrendszerek a szekuláris (világi) felnőttoktatásban: kézikönyv trénerok képzéséhez.** A kézikönyv tartalmaz egy elméleti bevezetést arról, miért hasznos a kulturális örökség az oktatásban, és hogy hogyan segíthet a befogadó tanulási környezet megteremtésében különös tekintettel a vallásra és a hitrendszerekre. Majd különböző modulok következnek, amelyek olyan eszközökről szólnak, amik relevánsak a trénerok számára ahhoz, hogy az interkulturális kompetenciájukat fejlesszék és beépítsék a munkájukba. Minden modul egy „tanulási/önfelfedező út”, ahol a trénerok megismerhetik örökségüket, identitásukat, és hogy ezek hogyan befolyásolják tanítási gyakorlatukat, és azt, hogy hogyan tehetik tanítási gyakorlatukat befogadóbbá.

**KÖVESS MINKET!**

Legyél naprakészen a projekt eseményeivel és eredményeivel kapcsolatban, és kövess minket a **Twitter**-en és a **Facebook**-on (@rebelahEU), és iratkozz fel a levelezőlistánkra a rebelah.eu oldalon.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

