

# REBELAH

CONNECTING IDENTITIES THROUGH HERITAGE

Le projet "REBELAH - Religion, croyances et laïcité dans le patrimoine culturel pour favoriser l'inclusion sociale dans les formations pour adultes" est un partenariat stratégique Erasmus+ de deux ans impliquant 6 organisations dans 4 pays (Espagne, Pays-Bas, France, Hongrie).

## CONTEXTE ET BESOINS

Les récits d'exclusion se multipliant en Europe pénètrent les environnements pédagogiques, affectant négativement les apprenants des minorités religieuses et ethniques. Dans un groupe de formation de 15 adultes: **en Espagne, 3 participants seraient mal à l'aise avec un homologue musulman ou rom ; en France, respectivement 2 et 3, aux Pays-Bas, 1 chacun ; et en Hongrie, plus de la moitié du groupe serait mal à l'aise avec un homologue musulman ou rom** (Eurobaromètre spécial 493, 2018). Dans un tel contexte, le patrimoine culturel est un outil essentiel pour les formateurs et les apprenants afin de restaurer le passé pluriel de l'Europe en faveur d'espaces d'apprentissage inclusifs et sûrs.

Dans le cadre des formations pour adultes, nous allons :

- Favoriser l'inclusion, la diversité et la non-discrimination, notamment en ce qui concerne les minorités religieuses.
- Promouvoir les valeurs sociale et éducative du patrimoine culturel européen et leur capacité à générer la coexistence interreligieuse
- Étendre et développer les compétences des formateurs pour adultes de façon à favoriser l'inclusion.

## OBJECTIFS

## PARTICIPANTS

REBELAH s'adresse aux: **formateurs pour adultes, apprenants adultes, activistes, leaders de communautés, minorités locales, décideurs politiques, organisations de défense du patrimoine et organisations de formateurs d'adultes.**



Au cours du projet, nous organiserons **des ateliers et des conférences**, et nous créerons des outils pertinents pour les éducateurs et les leaders des communautés.

## ACTIVITÉS

## MÉTHODOLOGIE

Les partenaires apportent leurs méthodes d'expertise pour favoriser des environnements d'apprentissage inclusifs : **Méthodologie des incidents critiques, théâtre forum, travail sur les mécanismes, Storytelling, thérapie cognitive du comportement et thérapie métacognitive.** Ces méthodes sont utiles pour renforcer les compétences des formateurs et des apprenants sur la manière de traiter globalement les conflits, les comportements discriminatoires et les chocs culturels. Nous introduirons ces méthodologies dans le domaine des études critiques du patrimoine, afin de générer une approche innovante des environnements d'apprentissage inclusifs pour adultes, en particulier pour les apprenants issus des minorités.

- Favoriser des environnements d'apprentissage inclusifs grâce au patrimoine culturel: **Boîte à outils pour les formateurs d'adultes.** La boîte à outils se compose d'une carte interactive avec des récits multi-formats sur les éléments du patrimoine culturel, des fiches d'information et un manuel d'activités avec des exercices de Team Building.
- Inclusion, religion et croyances dans les environnements laïques d'apprentissage pour adultes : **un manuel de formation des formateurs.** Le contenu du manuel comprend une introduction théorique sur la valeur éducative du patrimoine culturel pour créer des environnements d'apprentissage inclusifs avec une attention particulière à la religion et aux croyances, suivie de modules sur différents outils pertinents pour les formateurs afin d'acquérir une compétence interculturelle dans sa pratique d'enseignement. Chaque module devrait fonctionner comme un "voyage d'apprentissage / chemin de découverte de soi" où les formateurs peuvent prendre conscience de leur patrimoine, de leur identité, de l'impact de celle-ci sur leur pratique d'enseignement et de la manière de rendre leur pratique d'enseignement plus inclusive.

## RÉSULTATS ATTENDUS

## SUIVEZ NOUS!

Tenez-vous informé des activités et des résultats du projet en nous suivant : **@rebelahEU** sur **Twitter** et **Facebook**, et en vous inscrivant à notre mailing liste sur **rebelah.eu**



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

